**КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. МАЙСКИЙ»**

Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год

МБОУ «СОШ п. Майский

# п. Майский 2022г.

Содержание:

1. Введение
2. Общая информация о школе
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Содержание образования
5. Результаты образовательной деятельности
6. Результаты воспитательной работы
7. Социальная активность и внешние связи учреждения
8. Перспективы и планы развития

# 1.Введение

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности нашей школы являются: высокое качество и комфортность обучения; формирование максимально вариативной и разнообразной по содержанию информационно- образовательной среды школы; социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность и через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спортивными и культурными учреждениями.

В связи с переходом на ФГОС, начального и основного образования, одним из приоритетных направлений школьного образования стало развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои успехи.

При организации образовательного процесса МБОУ «СОШ пос. Майский» руководствуется следующими нормативно управленческими документами:

1. Устав учреждения утвержден Постановлением Главы администрации Прикубанского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики **№ 614 от 20. 08. 2021 г.** в новой редакции, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №3 по Карачаево – Черкесской Республике в Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись «30» августа 2021 г.
   * Условия функционирования МБОУ «СОШ пос. Майский», как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: имеются свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №346 , дата выдачи 14 02. 2022 г.

года; срок действия: бессрочно; Лицензия выдана по следующим уровням: o **Общее образование:**

* Дошкольное образование;
* Начальное общее образование;
* Основное общее образование;
* Среднее общее образование;
* Дополнительное образование:
* **Дополнительное образование детей и взрослых.**

1. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А01 , №0000066, регистрационный №345, дата выдачи 07.10.2016 года, срок действия: до 01.03.2024 года.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000569484 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной ИФНС России №3 по КЧР, 16октября 2002г., ОГРН 10309952103, присвоен ИНН/КПП 09070006822 /090701001.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N2273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Декларация прав ребенка;
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Федеральные законы;
7. Нормативно-правовые и ведомственные акты Министерства образования и науки КЧР
8. Ведомственные и локальные нормативно-правовые акты Администрации Управления образования Прикубанского муниципального района.

# Общая информация о школе

К учебному процессу в 2021-2022 учебном году приступили 135 обучающихся с 1 по 11 классы. Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы. За последние два года увеличился набор детей в 1 класс, это объясняется тем, что созданные условия в ОУ стали для родителей привлекательными и улучшилась демографическая ситуация в поселке.

Тенденция сохранения численности обучающихся, объясняется мерами, которые принимает школа: создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик, установлена системность сотрудничества учителей начальной и основной школы, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, системно приобщаются родители к проведению

общешкольных мероприятий, активизирована работа по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

# Условия осуществления образовательной деятельности Статус МБОУ «СОШ п. Майский»:

МКОУ «СОШ пос. Майский» имеет статус инновационной площадки:

* в сентябре 2003г. в Школе был введён региональный эксперимент –

«Дошкольное обучение при школе»

* 24 мая 2010 г. в Школе проводится ещё один эксперимент -

«Здоровьесберегающие технологии – школа здоровья». Постановлением Главы района № 301 от 13 мая 2010г. Школа стала именоваться «Школой здоровья». С 1.09.2010г. Школа пилотная по апробации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования (приказ Министерства образования и науки КЧР № 94 от 12.03.2010г.)

С 05.03.2012г. приказом Министерства образования и науки КЧР № 207 Школа является базовой (ресурсной) школой КЧР.

С 01.09.2012г.- Школа пилотная по апробации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования (приказ Министерства образования и науки КЧР № 599 от 25.06.2012г.) базовая школа республиканской стажировочной площадки.

С 23.09.2019 г. на базе школы открыт центр «Точка роста». Летом 2019 г. проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Внутреннее пространство школы построено на системном взаимодействии следующих модулей: начальная школа – основная школа- средняя школа. Организованы образовательные услуги дополнительного образования, логопедической и социально- психологической службы.

Школа обладает достаточным кадровым, материально-техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим ресурсным потенциалом.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг. Число учебных кабинетов – 16. Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Учебные кабинеты обеспечены необходимым современным оборудованием. Они оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы: дистанционное обучение, экспериментальные площадки, АРМ каждого учителя.

В Школе имеется компьютерный класс, где находится 7 компьютеров. Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами, ноутбуками на каждого учащегося. Также интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры имеются в кабинетах химии, физики и литературы.

Актовый зал школы многофункционален: служит для проведения учебных и внеклассных мероприятий, оснащен необходимым мультимедийным и музыкальным оборудованием.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, площадка для занятий легкой атлетикой.

Спортивный зал площадью 162м2 используется в соответствии с расписанием. Имеется спортивная площадка площадью 1000 м2.

Финансовое обслуживание образовательной организации происходит через привлечение бюджетных, спонсорских, благотворительных средств.

Питание – основной фактор, определяющий жизнедеятельность организма ребенка, его нормальное развитие и состояние здоровья. В Школе также имеется столовая на 60 посадочных мест. Горячим питанием охвачено

100 % учащихся, 12 учеников находится на бесплатном питании за счёт Федерального бюджета. За счет родительской оплаты в школе организовано горячее питание для старших классов.

В школе также функционируют библиотека, краеведческий музей

«Истоки», медицинский кабинет, комбинированные мастерские, оздоровительный кабинет, игровая площадки. Имеется пришкольный участок, на котором имеются огород, ореховая роща, цветник, дендрарий, зона лечебных трав, луг.

Здоровье школьников – одно из важнейших условий успешного освоения учебных программ. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр обучающихся и по его результатам проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка.

В школе ведѐтся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательном учреждении, требования охраны труда и техники безопасности выполняются в полном объеме и соответствуют нормативным требованиям.

Режим работы школы, структура и наполняемость классов соответствует санитарным требованиям. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану соответствуют требованиям и не превышают допустимую нагрузку школьников. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми

кадрами, программно-методическими комплексами, необходимым оборудованием. Школа работает в режиме 6-дневной недели.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально - незащищенных семей на начало года разработаны критерии социального паспорта школы**.**

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В деятельности образовательного учреждения не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства РФ. Кадровое обеспечение образовательной деятельности полностью соответствует лицензионным нормам.

**Сведения об администрации ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО**  **(полностью)** | **Образо- вание** | **Общий пед. стаж** | **Стаж адм.работы** | |
| **Общ.** | **в данном ОУ** |
| 1.Директор школы | Сторожакова Лючана  Николаевна | высшее | 8 | 7 | 7 |
| 2.Заместитель директора по учебно-воспитательной  работе: | Гречкина Елена Алексеевна | высшее | 2 | 9 | 9 |
| 3.Заместитель директора по воспитательной  работе: | Кожуховская Лиля Борисовна | высшее | 3 | 25 | 25 |
| 6. Главный бухгалтер | Динаева Людмила  Анатольевна | ср. спец. | **-** | 8 | 8 |

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

16 учителей, из них 6 внутренних совместителей. 90 % педагогического состава имеют высшее образование.

В педколлективе 11 учителей – выпускники школы разных лет.

В школе практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

**а)** по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория специалистов** | **Высшее педагогическое** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** |
| Учителя начальных классов | 4 | - | - |
| Учителя II и III ступени | 11 | 1 | - |
| Итого | 15 | 1 | - |

**б)** по педагогическому стажу работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До 10 лет** | **От 10 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| 3 | 3 | 8 |

**г)** количество работников, имеющих отраслевые награды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Вид награды | Дата  награждения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Сторожакова  Л.Н. | Директор | Грамота Министерства  образования и науки Рф | 2017 г. |
| 2 | Эдиева Н.З. | Учитель русского языка и литературы | Почётный работник образования РФ  Грамота Правительства КЧР | 2009 г.  2016г |
| 3 | Меджидова З.В. | Учитель русского языка и  литературы | Грамота Правительства КЧР | 2016г., 2020 г. |
| 4 | Михайличенко  И.Н. | Учитель химии и  биологии | Грамота Министерства  образования и науки КЧР | 2016г. |
| 5 | Эбзеева А.Ш. | Учитель  начальных классов | Грамота Министерства  образования и науки КЧР | 2020 г. |

Профессионализм в сочетании с коммуникабельностью и доброжелательностью всегда были отличительной чертой педагогического коллектива нашей образовательной организации.

Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

**в)** по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работники с высшей категорией** | **С I квалификационной категорией** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 7 | 3 | 4 |

Качество и эффективность образования напрямую зависят от уровня профессиональности педагога. В этом учебном году учителя школы обучались на курсах повышения квалификации по различным темам, соответствующим поставленным задачам школы, таких как: «Применение ИКТ в образовательной деятельности при реализации ФГОС общего образования», «По актуальным проблемам преподавания теории и методике биологии и химии» «Работа начальной школы в условиях модернизации образования» Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому яз» «Повышение эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией средствами проектного и социального менеджмента», «Менеджмент в образовании», «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» и многие другие.

# Содержание образования:

На начальном уровне обучения педагогический коллектив начальной школы МБОУ «СОШ п. Майский» призван сформировать у детей желание и умение учиться, гуманизировать отношения между обучающимися, учителями и родителями, помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества, мотивировать интерес к знаниям и самопознанию. А также сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к учению, прочную базисную общеобразовательную подготовку младших школьников.

На основном и среднем уровне обучения педагоги ставят цель, обеспечить высокий уровень социализации школьников и создание условий для самоопределения. Педагогический коллектив нашей школы, работает над формированием познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков на основе внедрения и использования новых педагогических технологий или элементов из них, таких как: информационно- коммуникационных, дифференцированного, личносто - ориентированного, модульного обучения, проектной деятельности. В организации учебно- воспитательного процесса учитываются здоровьесберегающие подходы, что благотворно сказывается на развитии положительной мотивации к учѐбе. Создаются условия для самовыражения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

# Целью реализации учебного плана МБОУ «СОШ п. Майский» в 2021- 2022 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

* + становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

# Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

* + обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
  + обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  + обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  + обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
  + выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
  + организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  + включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
  + социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

# Ожидаемые результаты

**- начальное общее образование (1-4 классы) –** достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и

формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

* **основное общее образование (5-9 классы)**- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
* **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

# Особенности и специфика образовательного учреждения

**Первая ступень обучения**

Реализация ФГОС начального общего образования осуществляется в основном силами педагогов начальных классов в 1, 2, 3, 4 классах.

Обучение организовано по УМК «Школа России»

Курс ОРКСЭ включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 34 часов.

# Вторая ступень обучения

Реализация ФГОС основного общего образования осуществляется в основном силами педагогов школы 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Программы ориентируются на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

# Третья ступень обучения

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: **достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вуз, готовность к сдаче ЕГЭ.**

# Реализуемые основные образовательные программы

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

* I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
* II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
* III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, элективных курсов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное образование | общее | 1. УМК "Школа России" 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе | | |
| Основное образование | общее | 1. Базовые программы основного общего образования 2. Программы практикумов по предметам | | |
| Среднее образование | общее | 1. Программы уровень) 2. Программы занятий | среднего общего элективных курсов | образования (базовый и факультативных |

# Результаты образовательной деятельности

**Целью методической работы МБОУ «СОШ п. Майский» является, повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических работников.**

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи6

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
2. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО в 5- 8 классах;
3. Содействовать реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
4. Создавать условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
5. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
7. Обеспечивать методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
8. Пополнять методический кабинет необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

# Учебно-методическая работа

**Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.**

**Задачи:**

**1. Проанализировать состояние методической работы в школе.**

**2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.**

**3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.**

 В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ«СОШ п..Майский» продолжает работать над методической темой «Индивидуальный подход и дифференцированное обучение, как путь повышения качества знаний учащихся. **В**оспитание детей на общечеловеческих качествах: гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения».

Выбор  темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Ведущие  направления* работы: 

1. повышение качества уроков  и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности  высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4.  работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение  педагогического опыта учителей.

Условия для реализации  данных направлений:

**-**     наличие высококвалифицированного  кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

**-**       наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

*Ожидаемые результаты работы*:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

Методическую работу в МБОУ «СОШ пос. Майский» регламентируют следующие локальные акты:

Положение о методическом объединении учителей-предметников,

Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МКОУ «СОШ п. Майский»

Положение о школьной олимпиаде,

Положение о школьном учебном кабинете и др.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

**Методическое объединение гуманитарного цикла –**

**Руководитель: Турклиева Марина Георгиевна**

**Методическое объединение** **учителей начальных классов** -

**Руководитель: Эбзеева Асият Шакмановна**

**Методическое объединение** **естественно-математического цикла** -

**Руководитель: Свирщ Наталья Викторовна**

**Методическое объединение классных руководителей –**

**Руководитель: Тоторкулова Асият Руслановна**

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно. На заседаниях ШМО рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

**Работа школьной методической службы по отношению к педагогам осуществлялась по трем направлениям**:

1. Диагностическая деятельность.

Цель: всестороннее изучение личности и деятельности учителя (мониторинг, анкетирование).

2. Развивающая деятельность.

Цель: обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности.

3. Коррекционная деятельность.

Цель: оказание помощи в преодолении профессиональных и личностных проблем.

В целом мероприятия проведены на удовлетворительном организационном уровне

План составлен с учетом выявленных проблем по результатам анализа за прошлый 2021-2022 учебный год .

План работы позволял обеспечить минимальный перечень содержания деятельности, не допуская перегруза педагогов:

а) расширение культурного кругозора;

б) мировоззренческая подготовка учителей;

в) дидактическая подготовка учителей;

г) воспитательная подготовка учителей;

д) психологическая подготовка учителей;

е) подготовка в сфере ИКТ;

**Сложившаяся структура методической работы позволяла решать поставленные задачи.**

Были разработаны и реализованы: план работы методического совета школы, планы работы методических объединений учителей-предметников.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу школьных методических объединений.

Заседания методического совета в анализируемом учебном году проводились по следующим темам:

-работа коллектива над единой методической проблемой;

-организация школьных и муниципальных предметных олимпиад;

-проведение совместных мероприятий всеми школьными объединениями;

-методический марафон открытых уроков;

-изучение дидактических закономерностей и принципов;

-планирование работы школьных предметных методических объединений;

-проблемы подготовки к ГИА- 2021-2022уч.г.;

- изменение стандартов в новых ФГОС НОО и ООО

-азработка программы формирования УУД, система условий реализации введения ФГОС НОО и ФГОС ООО».

**Кадровый ресурс. Аттестация. Повышение квалификации**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на 2021-2022учебный год, который реализован в полном объеме. Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы и т. п.)

Отчёт о курсовой переподготовке педагогических

кадров МБОУ «СОШ п. Майский» за 2021– 2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | Краткосрочные курсы | дата курсов |
| 1. | Эдиева Надиахан Зулкарнаевна |  | «Подготовка экспертов ГИА по карачаево-балкарскому языку» 36ч | 14.03-18.03.2022г. |
| 2. | Эдиева Надиахан Зулкарнаевна |  | «Подготовка экспертов ГИА по карачаевской литературе» 36ч | 21.03.-25.03.2022г. |
| 3. | Эдиева Надиахан Зулкарнаевна |  | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программамООО(русский язык) 36ч. | 19.03-25.03.2022г. |
| 4. | Боташева Земфира Исрафильевна | Физическая  культура | «Самбо в школу» 72 ч | 11.11.-09.12.2021г |
| 5. | Сторожакова Лючана Николаевна |  | «Формирование и оценка функциональной грамотности»18ч. | 15.11-07.12.2021г |
| 6. | Гречкина Елена Алексеевна |  | «Формирование и оценка функциональной грамотности»18ч | 15.11-07.12.2021г |
| 7. | Меджидова Зумруд Вагабовна |  | «Формирование и оценка функциональной грамотности»18ч | 15.11-07.12.2021г |
| 8. | Михайличенко Ирина Николаевна |  | «Формирование и оценка функциональной грамотности»18ч. | 15.11-07.12.2021г |
| 9. | Загородняя Ирина Сергеевна |  | «Формирование и оценка функциональной грамотности»18ч. | 15.11-07.12.2021г |

**Аттестация педагогических кадров 2021 – 2022 учебный год**

В этом учебном году подали заявления на прохождение аттестации 4 педагога. Были проведены консультации по вопросам аттестации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров» в котором помещена вся основная информация, материалы, составлен список педагогических работников, выходящих на аттестацию, график прохождения аттестации. Все педагоги подавшие заявления, успешно прошли аттестацию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | категория | предмет | дата аттестации, № Приказа |
| 1. | Михайличенко Ирина Николаевна | высшая | Химия  биология | 14.10.2021г  №864 |
| 2. | Абдокова Зита Абубекировна | высшая | технология | 14.10.2021г  №864 |
| 3. | Темирджанова Фарида Джамбулатовна | первая | география | 14.10.2021г  №864 |
| 4. | Завгородняя Ирина Сергеевна | первая | Руский язык  литература | 14.10.2021г  №864 |

**Посещение конференций, методических семинаров, педагогических чтений тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района:**

На школьном уровне были проведены семинары:

1. «Нетрадиционные формы уроков как возможность развития метапредметных УУД». (отв.ШМО гуманитарного цикла)

2. «Профориентация на уроках различной направленности».(отв ШМО естественно – математического цикла)

3. «Педагогические ситуации. Педагогика и психология подростка».(отв.ШМО классных руководителей)

4. «Изменение стандартов в новых ФГОС НОО и ООО»( ШМО)

На базе **РГБУ КЧИПКРО** педагоги принимали участие в онлайн-семинаре по функциональной грамотности ЦНППМ РГБУ РИПКРО, участвовали в работе Республиканского семинар по функциональной грамотности на базе МБОУ «СОШ с.Чапаевское»,

**Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету (система внутришкольного партнёрского сотрудничества).**

Согласно внутришкольному контролю было организовано взаимопосещение уроков учителями ШМО:

-Свирщ Н.В. урок –обобщение «Деление натуральных чисел» математика 5 класс

Темирджанова Ф.Д.- «Вулканы» география 6 класс

-Михайличенко И.Н.- «Бактерии» естествознание 5 класс

-Кожуховская Л.Б.- «Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда» физика 7 класс

-Свирщ Н.В.- урок –обобщение «Прямая и обратная пропорциональная зависимость»

6 класс

-Фетисова И.С. «Жизнь древних славян» 4 класс

-Латифова Л.С. «Математическое путешествие» 3 класс

-Турклиева М.Г.. урок литературы «Истинное добро со стороны того, кто творит его» 6 класс

У каждого учителя определена **индивидуальная тема по самообразованию,** которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. **Затруднения** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | | **Тема самообразования** | | **Представление опыта** | |
| Методическое объединение гуманитарного цикла | | | | | |
| 1.Сторожакова Л. Н. | | | Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки. | Заседание М.О. | |
| 2.Эдиева Н. З. | | | Технология встречных усилий на уроках русского языка и родного языка | Заседание М.О. | |
| 3.Гречкина Е. А. | | | Применение новых инновационных технологий на уроках истории. (Кейс –технологии) | Заседание М.О. | |
| 4.Меджидова З. А. | | | Уроки словесности в современной школе. | Заседание М.О. | |
| 5.Каппушева И.Р. | | | Формирование умений и навыков в работе с текстом на уроках английского языка. | Заседание М.О. | |
| 6. Шумская С.А. | | | Игровая деятельность на уроках ритмики, как фактор развития творческого потенциала личности ребенка | Заседание М.О. | |
| Методическое объединение естественно – математического цикла | | | | | |
| 1.Свирщ Н.В. | | | Технология работы с КИМами на уроках математики | Заседание М.О. | |
| 2.Темирджанова Ф.Д. | | | Изучение вопросов краеведения на уроках географии. | Заседание М.О. | |
| 3. Кожуховская Л.Б. | | | «Игровые технологии на уроках физики и внеклассных мероприятиях как средство развития познавательной активности у школьников» | Заседание М.О. | |
| 4. Михайличенко И.Н. | | | Новые педагогические технологии как фактор повышения интереса учащихся к урокам химии и биологии в условиях ФГОС | Заседание М.О. | |
| 5. Тоторкулова А.Р. | | | Прикладной характер предмета информатики | Заседание М.О. | |
| Методическое объединение начальных классов | | | | | |
| 1.Эбзеева А.Ш. | | | Пути становления механизма чтения на уроках | Заседание М.О. | |
| 2.Латифова Л.И. | | | Исследовательская работа в начальной школе | Заседание М.О. | |
| 3. Фетисова И.С. | | | Саморазвитие и самореализация младших школьников | Заседание М.О. | |
| 4. Лысенко А.А. | | | Развитие творческих способностей у детей. | Заседание М.О. | |
| Методическое объединение классных руководителей | | | | | |  | Заседание М.О. |
| 1.Завгородняя И.С.  2. Свирщ Н.В. | Воспитание у учащихся чувства ответственности и долга в формировании себя как личности | | | | Заседание М.О. |
| 3.Темирджанова Ф.Д. | Роль классного руководителя в выборе профессии | | | | Заседание М.О. |
| 4.Чурсина О.М. | Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников | | | | Заседание М.О. |
| 5.Эдиева Н.З. | Взаимоотношения детей с родителями в развитии личности школьника | | | | Заседание М.О. |
| 6.Шумская С.А. | Роль классного руководителя в эстетическом и нравственном воспитании учащихся | | | | Заседание М.О |

**Проведение методических недель.**

Традиционными видами работ являются предметные методические недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название предметной недели | Мероприятия, набравшие наибольший балл | Ответственный учитель |
| Неделя русского языка и литературы | * Конкурс «Знаток русского языка» * конкурс тематических газет | Меджидова З.В.  Завгородняя И.С.  Турклиева М.Г. |
| Неделя математики | * «В гостях у сказки» 5кл. * «Крестики-нолики» математическая игра * «Математическое кафе» * «Интеллект –шоу» * Выпуск стенгазет | Свирщ Н.В.  Тоторкулова А.Р. |
| Неделя  Науки и техники | * Выставка рисунков «Все работы хороши» * Викторина Все профессии нужны , все профессии важны» * Заочная экскурсия на подстанцию п. Майский * Тестирование по профориентации | Абдокова З.А. |
| Неделя физики | * Урок мужества посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос «Путь к звездам» * Физический фейерверк «В мире занимательной физики» * Онлайн- конференция «Итория великих открытий» | Кожуховская Л.Б. |
| Неделя биологии | * Биологическая игра «Вессений калейдоскоп» * По страницам Красной книги» * Познавательная игра «Путешествие в науку биологии » | Михайличенко И.Н. |

**Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях**

Ежегодно в октябре месяце проходит первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 75 учащихся, в муниципальном этапе были заявлены 20 учащихся. По результатам районной олимпиады Халимбекова Зарина ученица 11 класса заняла первое место по истории и была заявлена на участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Каракетова Тамила ученица 9 класса, заняла второе место по литературе, Супрунов Егор ученик 8 класса занял второе место по обществознанию, ученик 10 класса Завгородний Дмитрий занял второе место по английскому языку и физической культуре. По географии ученица 8 класса Текеева Алина заняла второе место.

Учащиеся нашей школы приняли участие во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**. Фетисова Варвара ученица 10 класса стала призером в региональном конкурсе в номинации «Лучшая исследовательская работа», Беляев Александр ученик 9 класса принимал участие в XXI Карачаево-Черкесской республиканской открытой научно-краеведческой научного объединения учащихся «ДАР» в секции «Летопись родного края»-*3 место*.

Учащиеся 10 класса Завгородний Дмитрий и Фетисова Варвара участвовали в

**республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево – Черкесии» и** стали призерами республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево – Черкесии».

**Посещение школьных педсоветов, совещаний, семинаров (проблемных, обучающих) и т.д.**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие **тематические педсоветы**:

1.«Диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса. О задачах педагогического коллектива на 2021-2022учебный год. Перспективы развития школы» (август 2021г.)

2. ««Качество образования как основной показатель работы школы» (ноябрь 2021г)

3. «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» (январь 2022г)

4. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (декабрь 2021г.)

5. «Изменения в новых ФГОС НОО и ООО» ребенка» (март 2022г.)

**Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кто ведет | Предмет | Название,  форма |
| 1 | Сторожакова Лючана Николаевна | Музыка | Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки |
| 2 | Гречкина Елена Алексеевна | История, обществознание | критическое мышление  кейс - технология |
| 3 | Михайличенко Ирина Николаевна | Биология, химия | Метод проектов |
| 4 | Кожуховская Лиля Борисовна | Физика | технологию подготовки презентации учебного материала при помощи программы PowerPoint. |
| 5 | Фетисова Ирина Сергеевна | Начальные классы | технологию подготовки презентации учебного материала при помощи программы PowerPoint. |
| 6 | Боташева Земфира Исрифильевна | Начальные классы | тестирование |
| 7 | Латифова Любовь Смаиловна | Начальные классы | Использование обучающих программ на CD. |
| 8 | Эбзеева Асият Шакмановна | Начальные классы | мультимедийные презентации. |
| 9 | Меджидова Зумруд Абдулвагабовна | Русский язык и литература | технология дидактического цикла |
| 10 | Каппушева Индира Рамазановна | Английский язык | Использование обучающих программ на CD. |

**Мониторинг**

Каждым учителем в течение учебного года проводится анализ результативности обученности школьников по четвертям (рубежный) и в конце года (итоговый). Учебные достижения учащихся на каждом рубежном этапе обучения сравнивались с результатами в предыдущих четвертях, году; формировались управленческие выводы и решения, которые принимались к реализации предметными МО с целью коррекции результатов обученности школьников и деятельности учителей.

В 2021-2022 учебном году система внутришкольного мониторинга представляла комплексную аналитическую систему по следующим разделам:

1. Изучение состояния здоровья школьников

2. Уровень подготовки первоклассников к школе

3. Диагностика определения обученности

4. Диагностика определения уровня воспитанности 5. Изучение отношения родителей к школе, их удовлетворенность образовательными 6. Уровень комфортности учителя, степень его удовлетворенности условиями работы, результатами своего труда

Регулярно проводились контрольные работы во всех классах, тесты.

Целью мониторинга является анализ уровня образовательной подготовки учащихся по предметам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного

сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей

обученности учащихся.

**По итогам успеваемости за 2021-2022 уч.год качество знаний составило** :

**% качество и успеваемость**

1-4кл 5-9кл 10-11кл 1-11классы

45/ 100 41/96 45100 43/99

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность

уровня качества обученности выпускников школы. Согласно плану подготовки к ГИА-2022 были проведены **пробные экзамены** для учащихся 9 класса и 11 класса.( русский язык, математика, история, биология, обществознание) Учителя -предметники провели анализ пробных экзаменов.

**Контроль за школьной документацией.** В течение года регулярно проводился контроль выполнения учебных программ по предметам и корректировка рабочих программ, о чем делалась запись в классных журналах учителями. В течение учебного года шла систематическая проверка состояния классных журналов, (своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках и приказах по школе.) Проверялись личные дела обучающихся, тетради и дневники (данные отражены в справках по итогам проверок).

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

3.Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

4.Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Анализируя работу школы в 2021-2022учебном году, можно сказать, что работа выполнена удовлетворительно.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования. 2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.

3.Повышение квалификационной категории педагогами школы.

4. Новые члены педколлектива, в том числе и 1 молодой специалист, прошли адаптацию с положительными результатами;

Негативные тенденции:

1. Недостаточный уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками

2.Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах

4. Снижение познавательной активности учащихся

Для того, чтобы проводить целенаправленную работу педагогическому коллективу необходимо искать новые пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся.

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

· продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;

· продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

· обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;

· продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ;

· продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

· продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;

· продолжить работу по созданию и внедрении элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;

· продолжить работу по развитию материально-технической базы школы;

· совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

· активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;

· усилить контроль за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения;

· ситематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;

· спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.

· повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения;

· создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Анализ методической работы в школы показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

Выводы: 1Слабо происходят качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).

2. Низкое включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

3. Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.

**Положительным в работе отмечается:**

- В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся..

- Педагоги школы успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

**Рекомендации**

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

**Приоритетные направления методической работы на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Организация учебно-воспитательной работы гимназии в условиях ФГОС.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех ступенях обучения.

3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.

4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школына всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

10. Продолжить работу над методической темой «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС» в 2021-2022 учебном году.

6. Результаты воспитательной работы за 2019 – 2020 уч. год

Главная идея воспитательной системы школы: в 2021-2022 учебном году

Оптимизация учебно-воспитательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий.

Воспитание детей на общечеловеческих ценностях: гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа 2021 г разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Карачаево-Черкесской Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»»

- «Школьный урок»

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Детские общественные объединения»,

– «Школьные СМИ»

– «Организация предметно-эстетической среды»

– «Школьный музей»

– «Волонтерская деятельность».

– «Экскурсии, походы»

–«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»

– «Точка роста»

Воспитательная работа школы направлена на создание благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности в 2021 -2022 уч. гг

Организация и проведение (или участие) в мероприятиях по внедрению новых программ воспитания 1. Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях. Кожуховская Л.Б. получила сертификат участника в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне основного и среднего общего образования»

Результативное участие в мероприятиях международного уровня

1. Брошко Дмитрий награжден Дипломом лауреата конкурса «Природа и судьбы людей» (конкурс рисунков) XIX Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий конкурс» приуроченного к проведению Года науки (30 сентября 2021г)

Результативное участие в мероприятиях Всероссийского уровня

1.Фетисова Варвара награждена знаком «Юнармейской доблести» ВВПОД «Юнармия» приказ №132 от 15.12.2021 г

2. Шумской Артем награжден Дипломом лауреата конкурса «Зеленая планета глазами детей» (конкурс рисунков) XIXВсероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» (30 сентября 2021г)

3Всероссийский творческий конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики – 2 место

4. Экоход Всероссийский экологический онлайн урок «Обращение с ТКО» команда «Добрые сердца» сертификат участника.

4. Всероссийский Географический диктант.

сертификаты участников

5. Всероссийский тест на знание истории Великой Отечественной войны.

6. Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» сертификаты участников

7. Участие «Первый Всероссийский съезд классных руководителей»,

Результативное участие в мероприятиях регионального уровня 1. Фетисова Варвара- призер регионального конкурса в номинации «Лучшая исследовательская работа», посвященном 77-й годовщине Победы в ВОВ

2. Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности» - 3 место

3 Региональный этап. Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в подпрограмме «Архивные документы и периодическая печать» - 3 место

4.Республиканский конкурс «Юннат-2021» 1 место

5.Республиканский конкур «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Экосимвол малой родины» Шумской Артем – 1место

6. Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности декабрь 2021 сертификаты

7. Отмечены сертификатами Российского движения школьников (РДШ)

-за организацию и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны

-за участие в Интерактивном квизе, посвященному Всемирному дню театра

-за участие во Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с России

-за участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы»

-за участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»

-за участие в акции Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню неизвестного солдата

-за участие во Всероссийской Акции, посвященной Дню народного единства, в рамках комплекса Акций в формате Дни единых действий

-за участие в акции «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной 80-летию подвигу Зои Космодемьянской

Методическим объединением классных руководителей руководит Тоторкулова Асият Руслановна В течение года классным руководителям оказывалась методическая помощь. Проведены открытые классные часы, пополнился банк данных интересных педагогических находок: сценариев мероприятий, описаний технологий и методик, презентаций к мероприятиям в школе и классах.

Профилактика правонарушений В целях соблюдения законодательства о безопасности профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся» в МБОУ «СОШ п. Майский» с учащимися проводится следующая работа:

1 В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

2 Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, которая выстроена по следующим направлениям:

\* профилактическая работа;

\* организация досуговой деятельности;

\* правовой всеобуч ;

\* работа с учащимися девиантного поведения.

3 Работа психолога совместно с медиационной службой школы .

4. Случаи перевода и отчисления несовершеннолетних с дивиантным поведением в другую организацию отсутствуют.

5 Помощь по данному вопросу оказывают уполномоченные по правам несовершеннолетних Прикубанского РОВД (индивидуальные беседы с несовершеннолетними, участие в заседании )

6. На внутришкольном учете стоит 1 учащийся 8 класса – Наджаев Ренат

В школе работает детское самоуправление. Учащиеся владеют навыками организаторской работы. Учащиеся 2-11классов объединены в РДШ, 40 учащихся нашей школы вступили в ряды юнармейцев Карачаево-Черкесской Республики. На сайте Российского движения школьников зарегистрированы и прошли мониторинг. Работают музейный комитет, комитет чистоты и порядка, друзья малышей, спортивно-оздоровительный, по озеленению, культуре, пресс-центр.

Ведётся учёба ученического актива по направлениям: Личностное развитие,

Творческое развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое направление, Информационно-медийное направление.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» основные направления деятельности - патриотическое, экологическое. Руководит отрядом заместитель директора по ВР Кожуховская Л. Б.

«Добрые сердца» активные помощники в проведении общешкольных мероприятий.

Еженедельно проходят тематические общешкольные линейки. Проведены общешкольные линейки, посвящённые Международному дню Толерантности, Всемирному дню прав ребенка (20 ноября), Дню прав человека и др

Работа музеев и посещение музеев

В школе работает краеведческий музей «Истоки», руководитель Кожуховская Лиля Борисовна. В музее имеются материалы, посвященные военной истории, истории села, истории Школы, истории природы и культуры родного края. Экспозиции музея периодически пополняются новыми экспонатами. В музее проводятся экскурсии и уроки, дети могут узнать много полезной информации.

В школьном музее «Истоки» проведены уроки Мужества, участники поискового отряда организаторы общешкольных мероприятий патриотической направленности. В этом году в рамках самоизоляции участники поискового отряда «Поиск» провели онлайн акцию «Георгиевская лента», в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;месяц патриотической и оборонно-массовой работы , республиканский конкурс школьных музеев

Проведены классные часы по формированию здорового образа жизни и профилактики табакокурения.

1. Почему важно быть здоровым» (1кл.)

2. «Умей организовать досуг» (2 кл.)

3. Злой волшебник табак (3 кл.)

4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4кл.)

5. «Безвредного табака не бывает»( 5 кл)

6. Ролевая игра «Я против курения» (6кл.)

7. «Женщина и табак» (7кл.)

Курильщик- сам себе «могильщик» (8кл.)

«Подросток в мире вредных привычек» - 10-11 кл

«Как бросить курить» (9- 10) по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово – жизнь!» 4 кл

2. «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого – падение» 5кл

3. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» 6,7 кл

4. Час здоровья «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 кл.

5. Круглый стол « Если друг оказался вдруг…» 9 кл.

При работе с родителями классными руководителями проведены беседы по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактики употребления ПАВ :

1. Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1кл.

2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаждет – зависимости у ребенка» - 2 кл

3. «Свободное время – для души и с пользой» - 3 кл

4. «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» 4 кл

5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл

6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл

7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл

8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл

9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?» - 9 кл

Организация комплексной антитеррористической безопасности

В соответствии с ч. 2 п. 10 требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации в школе имеется «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)»

В сентябре 2020 г. в соответствии с календарем образовательных событий Минобрнауки России в МКОУ «СОШ пос. Майский» прошла Неделя безопасности.

Недели безопасности прошла под девизом «Движение жизнь, когда по правилам!»

Для формирования у учащихся знаний и умений по ПДД в школе классными руководителями в сентябре проводятся инструктажи с учащимися класса о правилах безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД. Прошли мероприятия по соблюдению правил дорожного движения учащихся согласно общешкольного плана работы.

Осенью организованы встречи с госавтоинспектором Р.Х.Байкуловым,

В школе создан отряд ЮИД «Светофор». Руководитель отряда Кожуховская Л.Б. , зам. директора по ВР.

Агитбригада ЮИД оказывает помощь в проведении различных мероприятий. так например ими проведены: итературно-музыкальная композиция «В стране дорожного движения», КВН «Будь ярче», Акция «Фликер» создание презентаций и буклетов.

Мероприятия , направленные на соблюдение информационной безопасности;

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети.

В школе проведены следующие организационные мероприятия:

o Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе.

o Выход учащихся в Интернет на уроках информатикии и во время внеклассных занятий в присутствиии педагогов.

o Регулярно учителем информатики проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию.

o В рамках самоизоляции созданы группы классов в сети WhatsApp и проведены беседы по безопасной работе.

На родительских собраниях знакомили родителей с механизмами предупреждения доступа обучающихся к сайтам, на которых расположена информация, причиняющая вред их здоровью и развитию: «Как уберечь ребенка от опасных онлайн-игр» «Основы информационной безопасности детей и подростков». "Информационная безопасность младших школьников". «Безопасность детей в Сети Интернет» «Интернет - угрозы для ребенка». «Учим детей пользоваться интернетом правильно»

Работа в Центре «Точка Роста» в МБОУ «СОШ п. Майский»

Центр «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ пос. Майский» открыт 24 сентября 2019 года в соответствии с приказом МО и Н КЧР от 29.03.2019 г. №261 «О Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Карачаево- Черкесской Республике». Под Центр задействованы два кабинета общей площадью 134 кв. м., (1 каб. -68 кв. м; 2 каб.- 66 кв.м). В кабинетах №14 и №22 проходят занятия кружков:

Проведена следующая работа с родителями.

В сентябре классными руководителями посещены семьи учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей. Проведены беседы об участии детей во внеурочной деятельности и посещении кружков и секций.

В течении полугодия проведены индивидуальные консультации для родителей на темы: «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?» «Тревожность детей. К чему она может привести?», «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления», «Талантливый ребенок в семье», «Друзья детей – друзья или враги?»

**7. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Воспитательная система охватывает весь воспитательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную

деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, расширяющееся воспитательное пространство.

Целью воспитательной системы является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**8. Перспективы и планы развития.**

С целью совершенствования образовательной деятельности и обновления инфраструктуры определены проблемы школы и пути их решения:

Проблема:

-Работа с обучающимися группы риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости.

**Пути решения:**

-Планирование работы МО, МС по повышению качества преподавания.

-Активизация работы с резервом обучающихся, имеющих одну «3».

-Внедрение в практику приѐмов преподавания, способствующих развитию логического мышления.

-Осуществление индивидуального подхода к каждому ученику.

-Повышение ответственности каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и ФГОС. Проблема:

- Недостаточная работа с одаренными детьми.

**Пути решения:**

-Продолжение работы по созданию эффективной системы работы с одаренными детьми с использованием новых диагностик по выявлению одарѐнности.

-Обеспечение результативного участия детей в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах, турнирах.

-Поощрение лучших педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

Недостаточное использование ресурсов дополнительного образования для развития способностей детей. -Использование всех ресурсов сетевого взаимодействия. -Повышение качества внеклассной и внеурочной деятельности.

-Развитие детского самоуправления.

-Овладение современными методиками оценки ученического коллектива, отдельной личности.

Активизация ОО по результативному участию в региональных конкурсах.

-Организация работы по результативному участию в региональных конкурсах.

**Проблема:**

- Недостаточный уровень сотрудничества с родителями с позиции современных требований.

Пути решения:

Реализация программы «Семья и школа».

-Проведение родительских собраний «Мы – единомышленники».

-Организация и проведение совместных праздников, дней творчества для детей и их родителей, открытых уроков, шефской помощи.

-Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей.

-Активизация работы органов родительского самоуправления через родительские комитеты школы и класса.

Кроме перечисленных проблем в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, совершенствование рабочих программ по отдельным предметным областям, в том числе за счет усиления исследовательской, проектной и социально- значимой деятельности с целью повышения качества образования.

различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

• Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально- педагогической ориентации девятиклассников, формирование у них устойчивого интереса к выбору будущей профессии и трудовой деятельности.

• Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого- педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.

• Реализация программы по развитию сетевого взаимодействия как основного условия обеспечения доступного эффективного образования школьников в условиях ФГОС.

• Создание в школе условий для реализации стратегии устойчивого развития и формирования совершенствующейся социально-успешной личности, ведущей здоровый образ жизни.

• Создание условий для успешной социализации обучающихся, используя возможности сетевого взаимодействия.

• Расширение образовательных услуг школы.

• Улучшение материально-технической базы школы за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных, спонсорских средств и средств из платных услуг. Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций