


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Карачаево- Черкесской Республики

Администрация Прикубанского муниципального района

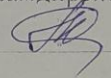
МБОУ "СОШ п. Майский"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов


Фетисова И.С.
Протокол №1 от «30»08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с замдиректора


Гречкина Е.А.
от «30»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ п. Майский"


Л.Н. Овчарова
от «30»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2719272)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 класса

п. Майский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

					б
Итого по разделу	15				
Повторение пройденного материала	14			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 б
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 б
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7		2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1			04.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1			05.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			06.09	
4	Вычитание трёхзначных чисел	1			07.09	
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1			11.09	
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1			12.09	
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1			13.09	
8	Входная контрольная	1	1		14.09	

	работа №1					
9	Работа над ошибками. Прием ы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			18.09	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			20.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			25.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментирование м, нахождение его	1			27.09	

	значения					
16	Решение задачи разными способами	1			28.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			02.10	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			04.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10	
23	Контрольная работа №2	1	1		11.10	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			12.10	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			16.10	

26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			18.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			19.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			23.10	
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) Сравнение объектов по длине.	1			24.10	
31	Контрольная работа №3	1	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Соотношения между величинами длины, их применение Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

	ситуациях					
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			09.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			13.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a

39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			20.11	
41	Решение задач на расчет времени	1			21.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №4	1	1		28.11	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			29.11	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			30.11	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			04.12	
49	Письменное	1			05.12	Библиотека ЦОК

	сложение многозначных чисел					https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			06.12	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			07.12	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			11.12	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			13.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			14.12	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			18.12	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментирование	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e

	м)					
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			21.12	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			25.12	
61	Вычисление доли величины	1			26.12	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			27.12	
63	Контрольная работа №5	1	1		28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			08.01	
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			09.01	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			10.01	

67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			16.01	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			17.01	
71	Задачи с недостаточными данными	1			18.01	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			22.01	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2558 <u>2</u>
74	Устные приемы вычислений:	1			24.01	

	умножение и деление с многозначным числом					
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			29.01	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			30.01	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			31.01	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) Сравнение геометрических	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e

	фигур					
81	Контрольная работа №6	1	1		06.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			07.02	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			13.02	
86	Контрольная работа №7	1	1		14.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			15.02	
88	Применение представлений об умножении,	1			19.02	

	делении для решения практических задач (в одно действие)					
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			20.02	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			21.02	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			29.02	

96	Периметр многоугольника	1			04.03	
97	Решение задач на движение	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			06.03	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			11.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			13.03	
103	Контрольная работа №8	1	1		14.03	
104	Применение алгоритмов для вычислений Деление с остатком	1			18.03	
105	Правила работы с электронными техническими средствами.	1			19.03	

	Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
10 6	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			20.03	
10 7	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			21.03	
10 8	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
10 9	Практическая работа "Конструирование : разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/ квадратов". Повторение	1		1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
11	Приемы прикидки	1			03.04	

0	результата и оценки правильности выполнения умножения					
11 1	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			04.04	
11 2	Контрольная работа №9	1	1		08.04	
11 3	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
11 4	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			10.04	
11 5	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			11.04	
11 6	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			15.04	
11 7	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			16.04	
11 8	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода,	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a

	изменения"					
11 9	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			18.04	
12 0	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
12 1	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			23.04	
12 2	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
12 3	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
12 4	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			29.04	
12 5	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
12 6	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			02.05	
12 7	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение;	1			06.05	

	построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры					
128	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			08.05	
130	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			15.05	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
13	Пространственны	1			16.05	Библиотека ЦОК

3	е геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название					https://m.edsoo.ru/c4e244a2
13 4	Итоговая контрольная работа №10	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
13 5	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
13 6	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	10	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-
[http://school-
collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

