

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ п. Майский»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании ПМО учителей естественно-математического цикла <u>Ф.Д.</u> Темиржанова Ф.Д. Протокол № <u>1</u> от « <u>10</u> » <u>09</u> 2023 г.	заместитель директора по УВР Гречаника Е.А. <u>[подпись]</u> « <u>10</u> » <u>09</u> 2023 г.	приказ № <u>109</u> от « <u>10</u> » <u>09</u> 2023 г. директор Сторожакова Л.И. <u>[подпись]</u> 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подготовка к ОГЭ по биологии»

на 2023 - 2023 учебный год

Учитель – Михайличенко Ирина Николаевна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по биологии для подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации составлена на основе следующих документов:

- Обязательный минимум содержания основного общего образования по биологии (приложение к Приказу Министерства образования России от 19.05.1998г №1236);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089).

Реализация данной программы **естественно-научной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания центра «Точка роста».**

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 класса.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

На учебно-тематическое планирование рабочей программы для консультаций отведено 34 часа (1 час в неделю).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Часы	Форма занятия	Форма контроля	Дата
№	Тема занятия	Часы	Форма занятия	Форма контроля	Дата
1 Биология как наука. Методы биологии (1 ч.)					
1	1.1 Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
2. Признаки живых организмов (3 ч.)					
2	2.1 Клеточное строение организмов. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток –одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
3	2.2. Признаки организмов Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных	2	Лекция, семинар, практикум	решенный вариант КИМ тесты	
Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч.)					
4	3.1 Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
5	3.2 Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	

	Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности				
6	3.3 Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	2	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
7	3.4 Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека	2	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
8	3.5 Учение об эволюции Ч. Дарвина. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	1	Лекция	тесты	
4. Человек и его здоровье (20 ч.)					
9	4.1 Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	1	Лекция	тесты	
10	4.2 Нейро -гуморальная регуляция Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны	2	Лекция	тесты	
11	4.3 Питание. Система пищеварения. Роль ферментов	2	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
12	4.4 Дыхание. Система дыхания	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
13	4.5 Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	

14	4.6 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
15	4.7 Обмен веществ и превращение энергии. Витамины	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
16	4.8 Выделение.	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
17	4.9 Покровы тела и их функции	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
18	4.10 Размножение и развитие организма человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	2	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
19	4.11 Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2	Лекция	тесты	
20	4.12 Органы чувств, их роль в жизни человека	2	Лекция	тесты	
21	4.13 Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение.	1	Лекция	тесты	
22	4.14 Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил и здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. ногтями. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Лекция	тесты	
.23	4.15 Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах;	1	Лекция	тесты	

	обморожениях; повреждении зрения				
5.Взаимосвязи организмов и окружающей среды (3 ч.)					
24	5.1 Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
25	5.2 Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем	1	Лекция, семинар	решенный вариант КИМ тесты	
26	5.3 Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	1	Лекция. Итоговое тестирование	Пробный экзамен	
	Итого:	34			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;
- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для учителя:

1. Борзова З.В., Дагаев А.М. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) - М: ТЦ «Сфера», 2005. – 126с.
2. Методическое пособие к учебнику В.Б. Захарова, Н. И. Сонина «Биология. Общие закономерности. 9 класс / Т.А. Ловкова, Н.И. Сонин, – М.: Дрофа, 2003.– 128 с.
3. Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Никишова Е.А., Резникова В.З. Биология: 6-9 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы – М.: Вентана- Граф, 2009. – 288с.
4. Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Резникова В.З. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе/под ред. Г.С. Ковалева, – М.: Просвещение, 2008.
5. Кузнецова В.Н., Прилежаева М.Г. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Биология. Основная школа – М.: Интеллект – Центр, 2006 г.
6. Солодова Е.А. Биология. Тестовые задания: 7 класс: дидактические материалы / Солодова Е.А. – М.: Вентана - Граф, 2010. – 160с.
7. Фросин, В.Н. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс. Тематические тестовые задания / Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. – М.: Дрофа, 2010. – 187, [5]с. – (ЕГЭ: шаг за шагом).

Список литературы для учащихся:

1. Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. «Многообразие живых организмов». М.: Дрофа, 2006.
2. Захарова В. Б., Мамонтов С. Г., Сонина Н. И. «Общие закономерности». М.: Дрофа, 2006.
3. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004г.
4. Биология: Справочник школьника и студента/Под ред. З.Брема иИ.Мейнке; Пер. с нем. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003г.
5. Лернер Г.И. ОГЭ -2016. Биология. 9 класс. Сборник заданий. Биология. 2016/ ФИПИ.
6. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Животные. М.: Дрофа, 2006.

Информацию об организации, проведении и демоверсии ГИА можно найти на сайтах:

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен
5. <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»