


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Администрация Прикубанского муниципального района  
МБОУ "СОШ п. Майский"


РАССМОТРЕНО

на заседаниях ШМО  
начальных классов

  
Фетисова И.С.  
Протокол от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с зам директора по УВР

  
Гречкина Е.А.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ

  
МБОУ "СОШ" Грожакова Л.Н.  
Приказ № 48-од от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Родная литература

3 класс

п.Майский 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-

культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа в 3 классе. Резерв учебного времени отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования.

Календарно- тематическое планирование по литературному чтению  
на родном языке 3 класс (1 час в неделю, всего 34 ч)

№	Тема	Дата	
		план	факт
1	В.Бианки. Сентябрь. Календарь земледельца. с.164-166		
2	В.Бианки. Месяц Прощания с Родиной. с.166-167 Н.Сладков. Синичий запас. с.167-169		
3	В.Бианки. Говорит тундра. Говорит пустыня. с 169-171		
4	К.Паустовский. Заботливый цветок. с.158-163		
5	Т.В.Толстая. Детство Лермонтова.		
6	Л.Яхнин. последняя рубашка.		
7	А.Гайдар. горячий камень.		
8	В.Бианки. Октябрь. Живые памятники. с.171-173		
9	В.Бианки. Ноябрь. с.176-177		
10	Н.Сладков Зимние долги. с.62-64		
11	И.Арамилев. На озере. с.67-69		
12	В.Бианки. Декабрь.Календарь земледельца. с.177-179		
13	В.Бианки. Лес зимой. с.179-181		
14	Е. Пермяк. Семьсот семьдесят семь мастеров. с.86-90		
15	М.Старостин. О мальчике Ами, слоне Джери...с.91-95		
16	В.Бианки. Январь. под ледяной крышей. с.181-184		
17	Н. Надеждина. Как человек удлинил лето. с.184-185		
18	В.Бианки. Любитель холодных ванн. с.185-187		
19	Г.Скребицкий. На пороге весны. с.187-189		
20	Г.Шмань. С возвращением, аист. с.112-115		
21	М.Пришвин. Ребята и утята. с. 126-127		
22	В.Бианки. Март. Н.Павлова. Первые цветы. с.190-193		
23	Н.Павлова. Календарь земледельца. В.Бианки. Великое переселение птиц на родину. с.193-196		
24	Н.Надеждина. Весеннее расписание. с.196-197		
25	В.Бианки. Апрель. Календарь земледельца. с.198-201		
26	Г. Скребицкий. Раненые деревья. с.200-201		
27	С. Жемайтис. Караси. с. 142-147		
28	Л.Толстой. Солнце- тепло. с.152-155		
29	З.Трофимова. Что над землей? с.214-216		
30	В.Бианки. Враг и друг. с 212-213		
31	Г. Ганейзер. Отчего образуются овраги. с.220-222		
32	В.Грузинская. Вода в пустыне. с.244-245		
33	Г.Ганейзер. Четыре океана. с.250-252		
34	Литература на лето		